



## **ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

**«Θεραπεία και αποκατάσταση των διαταραχών αυτιστικού φάσματος.  
Εκπαίδευση και Πρακτική Άσκηση»**

**7<sup>Η</sup> ΣΕΙΡΑ**

**ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ 2023 – ΑΠΡΙΛΙΟΣ 2024**

**Συνολική διάρκεια εκπαίδευσης 48 ώρες**

- ❖ 28 ώρες ασύγχρονη εκπαίδευση
- ❖ 20 ώρες ζωντανές διαδικτυακές συναντήσεις
- ❖ Δυνατότητα για πρακτική άσκηση (180 -200 ώρες)

## **ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΕΝΤΥΠΟ**

**Ομάδα Σχεδιασμού: Ν. Μαυροειδή, Π.Κουραστή, Κ. Μάσχα, Α. Βαδόλας, Π.  
Χούλη**

**Οργάνωση: Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης σε συνεργασία με**

:

- ✓ «Στην Αυλή του Κόσμου». Κέντρο Ημέρας για εφήβους και νεαρούς ενήλικες με αυτισμό, Κέντρο Παιδιού και Εφήβου
- ✓ «Ηλιάνθος». Εξειδικευμένο κέντρο θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με αυτισμό, Κέντρο Παιδιού και Εφήβου
- ✓ Δομή Εφήβων & Νέων «ΦΙΛΩΝ» Έγκαιρη Παρέμβαση

**Κέντρο Παιδιού & Εφήβου**

## **Εισαγωγή**

Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος – ΔΑΦ, εντάσσονται στις Διαταραχές της Ανάπτυξης. Τα άτομα με ΔΑΦ εμφανίζουν, διαφορετικού βαθμού, δυσκολίες στην κοινωνική συναλλαγή, στη λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία και επαναλαμβανόμενες συμπεριφορές.

Πρόκειται για διαταραχές πολυπαραγοντικής αιτιολογίας η οποία, μέχρι και σήμερα, δεν προσδιορίζεται σαφώς, η δε διάγνωσή τους βασίζεται σε κλινικά κριτήρια σύμφωνα με τη Διεθνή Ταξινόμηση των Νοσημάτων του Παγκόσμιου Οργανισμού Υγείας-ICD10 ή με την Ταξινόμηση των Ψυχικών νόσων της Αμερικανικής Ψυχιατρικής Εταιρείας-DSM-5. Δεδομένης της πολυπαραγοντικής και μη σαφώς ορισμένης αιτιολογίας τους, δεν υπάρχει ριζική ή/και αιτιολογική θεραπεία.

Η εικόνα των ατόμων με ΔΑΦ ποικίλλει εξαιρετικά ως προς τη βαρύτητα των δυσκολιών και τη λειτουργικότητα του ατόμου: τα άτομα με ΔΑΦ μπορεί να είναι, από εξαιρετικά προικισμένα, έως και να χρειάζονται σημαντική και συνεχή υποστήριξη για τη διαβίωση και λειτουργία τους. Επιπλέον, η εικόνα τους μεταβάλλεται ανάλογα με την ηλικία και τη φάση ζωής του ατόμου. Το χαρακτηριστικό αυτό συνεπάγεται την ύπαρξη πολλών, διαφορετικών και μεταβαλλόμενων αναγκών στη διάρκεια της ζωής τους, για τα ίδια τα άτομα με ΔΑΦ αλλά και τις οικογένειες τους.

Η θεραπευτική παρέμβαση διεθνώς εστιάζει στη βελτίωση της λειτουργικότητας του ατόμου, στην υποστήριξη της οικογένειας του, στην κοινωνική ένταξη και ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων, στην ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων, και γενικότερα στην ανάπτυξη και βελτίωση του υπάρχοντος δυναμικού του ατόμου. Η θεραπευτική παρέμβαση βασίζεται στην παροχή στοχευμένων υπηρεσιών από εκπαιδευμένους και εξειδικευμένους στις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος επαγγελματίες.

Οι δομές του Κέντρου Παιδιού & Εφήβου παρέχουν υψηλού επιπέδου εξειδικευμένες, και συχνά καινοτόμες, υπηρεσίες σε άτομα με ΔΑΦ και στις οικογένειες τους τουλάχιστον τα τελευταία 20 χρόνια. Ταυτόχρονα, η κλινική μας πρακτική και εμπειρία έχει δώσει σταθερό βήμα στην κλινική εκπαίδευση τελειόφοιτων φοιτητών / τριών στη διάρκεια της πρακτικής τους αλλά και νέων επαγγελματιών που αναζητούν την ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων για τη φροντίδα και θεραπεία ατόμων με ΔΑΦ, που στηρίζουν και προωθούν την επιτυχημένη επαγγελματική τους ένταξη. Στα τελευταία 10 χρόνια οι δομές της Αθήνας έχουν εκπαιδεύσει περισσότερους από 100 νέους επαγγελματίες και φοιτητές, αρκετοί από τους οποίους εντάχθηκαν, σε δεύτερο χρόνο, στο ανθρώπινο δυναμικό της εταιρίας, η δε συντριπτική τους πλειοψηφία εντάχθηκε επιτυχημένα σε άλλες δομές που ασχολούνται με άτομα με ΔΑΦ.

Ξεκινώντας από τον Απρίλιο του 2016, και αξιοποιώντας περαιτέρω την πολυετή και πολυεπίπεδη εμπειρία και φιλοσοφία μας, οργανώνουμε μία σειρά Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων για νέους επαγγελματίες/τελειόφοιτους, συνδυάζοντας τα σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα με την τεκμηριωμένη κλινική πρακτική και δεοντολογία που τροφοδοτούν.

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα αποσκοπεί στην ανάπτυξη ενός ώριμου επαγγελματικού - θεραπευτικού προφίλ των συμμετεχόντων, δομημένο πάνω στη γνώση, την εμπειρία και τη φιλοσοφία της κλινικής μας πρακτικής και την εφαρμογή της σε συνεργαζόμενες δομές φροντίδας και θεραπείας ατόμων με ΔΑΦ.

#### **Στόχοι:**

##### **Εισαγωγή σε, και, εξοικείωση των συμμετεχόντων με:**

- 1) Τα κύρια κλινικά χαρακτηριστικά των Διαταραχών Αυτιστικού Φάσματος.
- 2) Τις βασικές έννοιες και αρχές της θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με ΔΑΦ.
- 3) Τη μεθοδολογία σχεδιασμού, εφαρμογής και υλοποίησης προγραμμάτων θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με ΔΑΦ.
- 4) Την εφαρμοζόμενη κλινική πρακτική στο μοντέλο του ΚΠΕ και άλλων δομών φροντίδας ατόμων με ΔΑΦ.

##### **Έτσι ώστε οι συμμετέχοντες:**

- α) Να αναπτύξουν δεξιότητες σχεδιασμού και υλοποίησης προγράμματος θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με ΔΑΦ.
- β) Να οργανώσουν την ήδη υπάρχουσα γνώση τους και την κλινική τους πρακτική.
- γ) Να βελτιώσουν και να εμπλουτίσουν σφαιρικά την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν.
- δ) Να αποκτήσουν κλινική εμπειρία και να είναι σε θέση να εργασθούν με άτομα με ΔΑΦ.
- ε) Να αναπτύξουν τις απαραίτητες πρακτικές δεξιότητες στη φροντίδα, αποκατάσταση και θεραπεία ατόμων με ΔΑΦ.

#### **Περιεχόμενο Εκπαιδευτικού Προγράμματος:**

##### **A. ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης θα αναλυθούν διεξοδικά το θεωρητικό και εννοιολογικό κομμάτι διαγνωστικών κριτηρίων και εργαλείων, θεραπευτικές παρεμβάσεις, μέθοδοι αποκατάστασης και βασικά ζητήματα δεοντολογίας και φιλοσοφίας.

##### **Συγκεκριμένα, ανά ενότητα:**

##### **1<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: Βασικά στοιχεία για τις Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος**

- Οι Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος. Εισαγωγή : Ορισμός, Κλινική εικόνα, Ιστορική Αναδρομή , Επιδημιολογία, παράγοντες κινδύνου
- Συνοσηρότητα - Διαφοροδιάγνωση
- Κλινική υποψία /Ενδείξεις, Ανίχνευση, Διάγνωση
- Διαγνωστικά εργαλεία, ADOS-ADIR
- Από την κλινική διάγνωση στον ορισμό και την κάλυψη των αναγκών
- Το βιολογικό υπόστρωμα και οι επιτελικές λειτουργίες στα άτομα με αυτισμό.
- Ο ρόλος του παιχνιδιού στην διάγνωση του αυτισμού
- Η λειτουργία του γνωστικού συστήματος στις ΔΑΦ
- Ζωντανή συζήτηση, επίλυση αποριών, εργασία σε ομάδες

## **2<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: Η επικοινωνία στα άτομα με αυτισμό: Δυσκολίες, ελλείμματα και θεραπευτικές παρεμβάσεις**

- Δεξιότητες προς ανάπτυξη, συμπεριφορές προς τροποποίηση δυσκολίες προς αντιμετώπιση
- Δυσκολίες στην Επικοινωνία : Εισαγωγή στις βασικές έννοιες, φυσιολογική ανάπτυξη επικοινωνίας, ελλείμματα στις ΔΑΦ
- Χρήση ομιλίας, λεκτική και μη λεκτική επικοινωνία-Αξιολόγηση-Αποτελεσματικότητα.
- Εισαγωγή στις βασικές αρχές της μεθόδου- ενδείξεις : PECS Νέες τεχνολογίες και αυτισμός.
- Εισαγωγή στις βασικές αρχές της μεθόδου- ενδείξεις : TEACCH
- Επικοινωνία και αυτονομία, επικοινωνία και άλλες συμπεριφορές.
- Κοινωνική επικοινωνία – ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων – κοινωνικές λέσχες.
- Ζωντανή συζήτηση, επίλυση αποριών, παρουσίαση περιστατικών και εργασία σε ομάδες

## **3<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: Η χρήση της ανάλυσης συμπεριφοράς στην θεραπευτική προσέγγιση των ατόμων με αυτισμό**

- ABA 1
- ABA 2
- Η χρήση συγκεκριμένων μεθοδολογιών για τη διαχείριση συμπεριφορών που προβληματίζουν
- Το μοντέλο Positive Behavior Support (PBS) στη διαχείριση συμπεριφορών που προβληματίζουν 1.
- Το μοντέλο Positive Behavior Support (PBS) στη διαχείριση συμπεριφορών που προβληματίζουν 2.
- Ζωντανή συζήτηση, επίλυση αποριών, παρουσίαση περιστατικών και εργασία σε ομάδες.

## **4<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: Άλλες θεραπευτικές παρεμβάσεις**

- Μουσικοθεραπεία.
- Άλλες θεραπευτικές προσεγγίσεις και Παρεμβάσεις.
- Ψυχοκινητική αγωγή
- Προγράμματα προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής
- Κυκλοφοριακή Αγωγή.
- Αισθητηριακή ολοκλήρωση.
- Εισαγωγή στην ΨΚΣΑ.
- Ο ρόλος του παιχνιδιού στην αποκατάσταση των διαταραχών αυτιστικού φάσματος
- Ζωντανή συζήτηση, επίλυση αποριών, παρουσίαση περιστατικών και εργασία σε ομάδες.

## **5<sup>Η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ: Οικογένεια και καθημερινές ανάγκες ατόμων με ΔΑΦ.**

- Η οικογένεια με μέλος άτομο με ΔΑΦ 1 & 2
- Η σφαιρική διαχείριση των αναγκών των ατόμων με ΔΑΦ
- Θέματα σεξουαλικότητας στα άτομα με ΔΑΦ
- Ο ρόλος της διατροφής στα άτομα με αυτισμό
- Αξιολόγηση λειτουργικότητας και δεξιοτήτων / κατάρτιση προγράμματος παρεμβάσεων και αποκατάστασης
- Αποτελεσματικότητα παρεμβάσεων στις ΔΑΦ
- Ζωντανή συζήτηση, επίλυση αποριών, παρουσίαση περιστατικών και εργασία σε ομάδες.

### **Δομή – Διάρκεια**

**Συνολική διάρκεια προγράμματος: 7 μήνες (Δεκέμβριος 2023 – Ιούνιος 2024)**

- ✓ Θεωρητική εκπαίδευση **5 μήνες** (Δεκέμβριος 2023 – Απρίλιος 2024).
- ✓ Πρακτική άσκηση (Ιανουάριος 2024 – Ιούνιος 2024)

### **Αποστολή βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων.**

Οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν τις βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις, έχοντας τη δυνατότητα να τις παρακολουθήσουν σε δικό τους χρόνο. **Η αποστολή των βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων θα γίνει στις εξής ημερομηνίες: 1/12/2023, 10/1/2024, 27/1/2024, 24/2/2024, 17/3/2024**

### **Ζωντανές διαδικτυακές συναντήσεις: 4 συναντήσεις συνολικής διάρκειας 12 ωρών**

Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν και να συζητήσουν παρουσιάσεις περιστατικών από τους εισηγητές και να απευθύνουν απορίες σχετικά με το θεωρητικό μέρος και ζητήματα πρακτικής εφαρμογής. **Οι ζωντανές διαδικτυακές συναντήσεις θα πραγματοποιηθούν στις εξής ημερομηνίες: 16/12/2023, 20/1/2024, 10/2/2024, 10/3/2024, 6/4/2024**

### **Μέσα Εκπαίδευσης**

- 1) Βιντεοσκοπημένες εισηγήσεις
- 2) Αρχείο ppt για κάθε βιντεοσκοπημένη εισήγηση
- 3) Προτεινόμενη βιβλιογραφία
- 4) Ζωντανές διαδικτυακές συναντήσεις για επίλυση αποριών / κλινικές ασκήσεις

### **Υλικό**

Οι εκπαιδευόμενοι θα λάβουν ηλεκτρονικά (μέσω dropbox) την προτεινόμενη προς μελέτη βιβλιογραφία και τα αρχεία ppt των βιντεοσκοπημένων εισηγήσεων.

### **Συμμετέχοντες - Προφίλ:**

Επαγγελματίες ψυχικής υγείας / κοινωνικής φροντίδας / ειδικής εκπαίδευσης στο ξεκίνημα της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας ή της ενασχόλησης με άτομα με ΔΑΦ μέσης και χαμηλής λειτουργικότητας. Απόφοιτοι – Τελειόφοιτοι τριτοβάθμιας αντίστοιχων σχολών.

### **οι οποίοι:**

- α) Εργάζονται ή προτίθενται να εργασθούν με άτομα με ΔΑΦ, ή/και
- β) Έχουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη θεραπεία & αποκατάσταση ατόμων με ΔΑΦ

## **B. ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ**

### **Για περιορισμένο αριθμό συμμετεχόντων**

Προσφέρεται στους εκπαιδευόμενους η δυνατότητα πρακτικής άσκησης στις εξής δομές που ειδικεύονται στη θεραπεία, φροντίδα και αποκατάσταση ατόμων ΔΑΦ:

- Κέντρο Παιδιού και Εφήβου, «Στην Αυλή του Κόσμου». Κέντρο Ημέρας για εφήβους και νεαρούς ενήλικες με αυτισμό.
- Κέντρο Παιδιού και Εφήβου, «Ηλιάνθος». Εξειδικευμένο κέντρο θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με αυτισμό.
- Έγκαιρη Παρέμβαση, «Φύλων» δομή εφήβων και νέων.

#### **● Πρακτική Άσκηση**

- ✓ Διάρκεια 180 - 200 ώρες ( σε συνεννόηση με τη δομή υλοποίησης )
- ✓ Υλοποίηση μέσα στο διάστημα Ιανουάριος 2024 – Ιούνιος 2024
- ✓ Μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων: 10-12

**Υπάρχει δυνατότητα επέκτασης της πρακτικής άσκησης ύστερα από συνεννόηση με την κάθε δομή μετά το πέρας των 200 ωρών**

**Για τη συμμετοχή στην Πρακτική άσκηση απαραίτητη είναι η εγγραφή και παρακολούθηση της θεωρητικής εκπαίδευσης.**

**Η εγγραφή στην πρακτική άσκηση γίνεται με την εγγραφή στη θεωρητική εκπαίδευση**

**Οι υποψήφιοι εκπαιδευόμενοι για την πρακτική άσκηση θα κληθούν σε συνέντευξη γνωριμίας με την δομή που θα επιλέξουν**

#### **Απευθύνεται σε:**

Επαγγελματίες ψυχικής υγείας και αποκατάστασης υγείας, κοινωνικής φροντίδας, ειδικής εκπαίδευσης, κοινωνικούς επιστήμονες, τελειόφοιτους - αποφοίτους αντίστοιχων σχολών, που εργάζονται ή πρόκειται να εργαστούν με άτομα με ΔΑΦ

#### **Σκοπός:**

Οι ασκούμενοι να έρθουν σε άμεση επαφή με τα ζητήματα της καθημερινής φροντίδας, υποστήριξης και θεραπευτικής αποκατάστασης ατόμων με ΔΑΦ, ενισχύοντας τη θεωρητική γνώση που έχουν λάβει από το εκπαιδευτικό πρόγραμμα μέσα από την εφαρμογή της στο επαγγελματικό περιβάλλον παροχής των συγκεκριμένων υπηρεσιών και να γνωρίσουν τον τρόπο λειτουργίας και τις προσφερόμενες υπηρεσίες των συνεργαζόμενων δομών.

#### **Ωστε:**

α) Να εξοικειωθούν με τη λειτουργία των δομών Ηλιάνθος, Αυλή του Κόσμου και Έγκαιρη Παρέμβαση και με τη διαχείριση, διαγνωστική και θεραπευτική προσέγγιση των εξυπηρετούμενων των δομών.

β) Να ενισχύσουν την επαγγελματική τους ταυτότητα με δεξιότητες που μπορούν να μεταφέρουν σε επαγγελματικά πλαίσια που ασχολούνται με τη φροντίδα και τη θεραπευτική αποκατάσταση ατόμων με ΔΑΦ.

δ) Να αναγνωρίσουν την αξία και να αποκτήσουν εμπειρία της διεπιστημονικής προσέγγισης μέσα από τη συνεργασία με θεραπευτικές ομάδες ειδικών του αυτισμού (ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, ειδικοί παιδαγωγοί.)

#### **Περιεχόμενο πρακτικής άσκησης:**

Εισαγωγή στην παροχή υπηρεσιών Ψυχικής Υγείας σε παιδιά, εφήβους και νέους με ΔΑΦ- ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων – Εξοικείωση με τη λειτουργία και τις υπηρεσίες ψυχικής υγείας στις δομές Ηλίανθος και Αυλή του Κόσμου του Κέντρου Παιδιού & Εφήβου και στη δομή Εφήβων & Νέων «ΦΙΛΩΝ» Έγκαιρη Παρέμβαση.

#### **A. Κέντρο Παιδιού και Εφήβου, «Στην Αυλή του Κόσμου». Κέντρο Ημέρας για εφήβους και νεαρούς ενήλικες με αυτισμό.**

Οι ασκούμενοι θα έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε συνεδρίες του ψυχοπαιδαγωγικού προγράμματος της δομής, στα προγράμματα εργοθεραπείας, λογοθεραπείας και προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής, στα προγράμματα δεξιοτήτων καθημερινής ζωής, εξωτερικά προγράμματα και εκδρομές, στο δημιουργικό εργαστήριο και την κηπουρική. Οι ασκούμενοι θα συμμετέχουν στη συνεδρία αρχικά ως παρατηρητές και στη συνέχεια θα αναλάβουν επικουρικό ρόλο στο έργο της ομάδας. Επιπλέον, οι ασκούμενοι θα μπορούν να συμμετέχουν στη διεπιστημονική ομάδα της δομής.

#### **B. Κέντρο Παιδιού και Εφήβου, «Ηλίανθος». Εξειδικευμένο κέντρο θεραπείας και αποκατάστασης για άτομα με αυτισμό.**

Οι ασκούμενοι θα έχουν τη δυνατότητα συμμετοχής σε συνεδρίες των ψυχοπαιδαγωγικών θεραπευτικών προγραμμάτων, των προγραμμάτων εργοθεραπείας, λογοθεραπείας και προσαρμοσμένης φυσικής αγωγής. Επίσης, θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα κήπου, στην εκπαίδευση δεξιοτήτων καθημερινής ζωής, στα εξωτερικά προγράμματα ενσωμάτωσης στην κοινότητα, στις κοινωνικές λέσχες και ομάδες κοινωνικοποίησης και ψυχαγωγίας.

#### **Γ. Δομή Εφήβων & Νέων «ΦΙΛΩΝ» Έγκαιρη Παρέμβαση.**

Η πρακτική άσκηση στην Δομή «Φίλων» θα περιλαμβάνει την παρατήρηση και βιωματική συμμετοχή των ασκούμενων σε ομαδικά θεραπευτικά- εκπαιδευτικά προγράμματα που απευθύνονται σε εφήβους και ενήλικες με ΔΑΦ. Οι ασκούμενοι θα έχουν ευκαιρίες παρατήρησης και ενεργούς συμμετοχής σε προγράμματα κοινότητας, εκμάθησης καταγραφής δεδομένων και σε προγράμματα παρατήρησης και ανάλυσης συμπεριφοράς. Επίσης, θα συμμετέχουν σε προγράμματα κοινότητας, προ-επαγγελματικής κατάρτισης ψυχοκινητικών δεξιοτήτων, σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης, ψυχαγωγίας, δεξιοτήτων αυτονομίας και δημιουργικά εργαστήρια. Θα έχουν επίσης την ευκαιρία μιας γενικότερης αλληλεπίδρασης με τους ωφελούμενους, ειδικά σε προγράμματα εκμάθησης κοινωνικών δεξιοτήτων και επικοινωνίας.

---



### **Αξιολόγηση Σεμιναρίου:**

Οι συμμετέχοντες θα κληθούν να συμπληρώσουν ηλεκτρονικά και ανώνυμα ερωτηματολόγιο για την αξιολόγηση του σεμιναρίου ανά ενότητα και συνολικά με την ολοκλήρωση της εκπαίδευσης.

### **Κόστος συμμετοχής και εγγραφές:**

- **Μόνο θεωρητική εκπαίδευση:** 600,00  
**Ειδική τιμή:** 480,00, για εγγραφές έως 1/11/2023, φοιτητές, ανέργους, εγγραφές άνω των 3 ατόμων και εφάπαξ πληρωμής του ποσού.
- **Θεωρητική εκπαίδευση και πρακτική άσκηση:** 780,00  
**Ειδική τιμή:** 600,00 για εγγραφές έως 1/11/2023, φοιτητές, ανέργους, εγγραφές άνω των 3 ατόμων και εφάπαξ πληρωμής του ποσού.

**Τρόπος πληρωμής:** Κατάθεση σε τραπεζικό λογαριασμό, πιστωτική κάρτα

**Δυνατότητα αποπληρωμής σε δόσεις**

**Τραπεζικός λογαριασμός: 760/296002-85, IBAN: GR 440 110 76 000000 760 296002-85**

**Δικαιούχος: ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΕΦΗΒΟΥ**

Για την οριστικοποίηση της εγγραφής απαραίτητη είναι η επιβεβαίωση της πληρωμής.

(αποστολή αποδεικτικού κατάθεσης )

**Εγγραφές έως 28/11/2023**

**στο [tete.kpechios.org](http://tete.kpechios.org)**

**Πληροφορίες:** Τμήμα Επιστημονικής Τεκμηρίωσης & Εκπαίδευσης, Χούλη Παρασκευή,

**Τηλέφωνο:** 6973988437, 2105731581, **Δευτέρα – Παρασκευή:** 10:00-15:00

**E-mail:** [tete@kpechios.org](mailto:tete@kpechios.org)